

Власова Татьяна Анатольевна, ФСФ

Власова Татьяна Анатольевна
Факультет Социологии и Философии
Кафедра философии социологии культуры
Кандидат философских наук, доцент

Название программы: Программа научных, образовательных и культурных обменов Fulbright (Фулбрайт) в России

Сроки участия в программе: сентябрь 2012-январь 2013

Страна, город, вуз: США, Штат Южная Дакота, г. Брукингз, Государственный Университет Южной Дакоты.

Деятельность во время реализации программы

Моя стажировка по программе Фулбрайт проходила в г.Брукингс, штат Южная Дакота. Брукингс является небольшим городом. Наиболее значимые аспекты культуры отражают образ жизни американской провинции. Жители Брукингса очень дружелюбные, все стараются помочь. Так как в городе много иностранных преподавателей и студентов, горожане позитивно настроены по отношению к иностранцам. Студенты проявляют большой интерес к языкам и культуре других стран, в том числе России. В течение учебного семестра проходили официальные (Русский Симпозиум) и неофициальные (Международные чаепития) мероприятия, связанные с мультикультурностью.

Мое исследование касалось процессов эксклюзии и инклюзии этнических школ. Фокус исследования был сосредоточен на школах для детей удмуртов и школах для американских индейцев. Положение этих этнических групп близко по ряду параметров: они являются коренным населением на той, где проживают, имеют сходный правовой статус, обе этнические группы в той или иной степени, подверглись ассимиляции, но на ними признано право на получение образования на родном языке. Есть и важные различия: общины американских индейцев, как в городе, так и сельской местности более замкнутые и гомогенные, чем удмуртские деревни. Общины американских индейцев крепче связаны разнообразными экономическими и социальными связями. Следовательно, у общин американцев индейцев больше возможности оказывать влияние на местные власти и те решения, которые принимаются в области образования. Для всех этнических групп России степень влияния на местную власть и государственные учреждения, прежде всего школу является незначительной.

Важной частью стажировки было преподавание. Мой интерес к курсу «Социальная политика» был связан с участием в предыдущем международном проекте, в ходе которого я начала разрабатывать курс «Основы социального государства». Мой курс строился на отечественном материале. Для дальнейшего развития курса будет продуктивным включение тем, которые могут познакомить студентов с тенденциями, характерными для развития западных стран, прежде всего США. С одной стороны, многие социальные реформы двух последних десятилетий в России использовали американский опыт. С другой стороны, многие российские социально-политические реформы альтернативны западным образцам. Преподавание курса «Социальная политика» в Университете Южной Дакоты позволило мне, подготовить сравнительные кейсы для проведения лекций и семинарских занятий, которые будут интегрированы в курс, читающийся в рамках программы бакалавриата по направлению «Социология».

Главной учебно-методической задачей стажировки был поиск способов активизации позиции студентов на занятиях. Во время пребывания в США участвовала в мастер-классах преподавателей Университета Южной Дакоты, где рассматривались различные методы использования активного обучения. Форма работы, которая оказалась наиболее полезной для моих занятий является подготовка рабочей тетради для студентов. Студенты могут выполнять небольшие задания во время лекции, а также в качестве дополнительных самостоятельных заданий по закреплению лекционного материала. Некоторые задания могут служить началом дискуссии и обсуждения как во время лекций, так и в ходе семинарских занятий.

Важным предметом моего интереса были он-лайн курсы, которые предлагаются студентам социологического факультета Университета Южной Дакоты. За время пребывания в SDSU я участвовала в десяти мастер-классах по он-лайн обучению, а также познакомилась со структурой он-лайн курсов, которые подготовлены преподавателями социологического факультета SDSU. Подготовка близких по содержанию он-лайн курсов позволит продолжить академическое сотрудничество с SDSU.

Внедрение результатов программы в университете, на кафедре:

- Разработка курса «Основы социального государства» для программы бакалавриата по направлению «Социология» и курса «Современная социальная политика» для магистратуры по направлению «Социология культура»
- Координация совместных исследовательских и преподавательских проектов между Государственным университетом Южной Дакоты и Удмуртским государственным университетом.
- Организация летней школы для студентов Государственного университета Южной Дакота в УдГУ

С деканом Факультета Социологии SDSU





Символ SDSU Боб Хобо